

الأربعاء 03 ماي 2023
من 09.00 سا الى 11.00

المدرسة العليا لأساتذة التعليم

التكنولوجي سكيكدة

السنة الخامسة تخصص هـ. مدنية

و هـ. طرائق

مدرج

الامتحان النهائي في مقياس المناهج

التعليمية والتقويم التربوي

الاسم:

اللقب:

التخصص:

السؤال الأول : ضع ☐ على الإجابة او الإجابات الصحيحة

1- يركز المنهج بالمفهوم الحديث على إكساب الطالب مزيد من المعلومات والمهارات والخبرات والقيم والتجاهات : (أ) صحيح (ب) خاطئ

2 / المفهوم الحديث للمنهج هو "مجموعه من الخبرات التربويه التي تهيئها المدرسة لطلابها داخلها وخارجها بقصد مساعدتهم على النمو الشامل" (أ) صحيح (ب) خاطئ

3 / المفهوم القديم للمنهج كان يركز على الجانب المعرفي فقط : (أ) صحيح (ب) خاطئ

4 / المفهوم التقليدي للمنهج هو مجموعة المقررات التي يدرسها الطالب : (أ) صحيح (ب) خاطئ

5 / المفهوم التقليدي للمنهج يقصد به المقرر الدراسي : (أ) صحيح (ب) خاطئ

6 / المنهج التقليدي يهتم بحاجات الطالب : (أ) صحيح (ب) خاطئ

7 / المفهوم التقليدي للمنهج يركز على الجانب المهارى للطالب : (أ) صحيح (ب) خاطئ عل

8 / المنهج التقليدي يركز على المعرفة : (أ) صحيح (ب) خاطئ

9 / يركز المنهج بالمفهوم الحديث على إكساب الطالب مزيد من المعارف والمعلومات : (أ) صحيح (ب) خاطئ

11 / المنهج في مفهومه الحديث يهتم بالمقررات التي يدرسها الطالب : (أ) صحيح (ب) خاطئ

11 / تفصيل المقرر وتوزيعه يسمى : (أ) الكتاب (ب) المحتوى (ج) المنهج (د) الشرح

12 / يقصد بالمنهج وفق المفهوم الحديث (أ) كل الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطالب

(ب) كل المعلومات التي تقدمها المدرسة للطالب (ج) الخطة الدراسية المكونة من مجموعة من المعلومات (د) المعلومات والمعارف العلمية

13 / أسباب تغير مفهوم المنهج من التقليدي إلى الحديث (أ) مدى ملائمة الأنشطة للأهداف المحددة

(ب) الانتقادات الكثير للمنهج بمفهومه القديم (ج) التطورات الحديثة والدراسات التربوية

14- أي مما يأتي ليس من مصادر اشتقاق الأهداف : (أ) عقيدة المجتمع (ب) طبيعة المتعلم (ج) عمق أو تنوع المادة العلمية (د) طبيعة المادة العلمية

15- من أهم عناصر المنهج : (أ) الأهداف (ب) التقويم (ج) الأساليب والأنشطة

16- التقويم يرتبط : (أ) المحتوى (ب) الأهداف (ج) طرق التدريس

س17- الطريقة الإلقائية تقدم بعدة اساليب: اذكرها أ/ المجاهدين ب/ الوصف ج/ القصص

س18- العلاقة الأفقية بين محتوى المنهج وبين المادة الواحدة والمواد الأخرى يطلق عليها المنهج المتكامل

س19- من معايير تنظيم المحتوى : تباع / تكامل / استمرارية

س20- الأهداف تسبق المحتوى: أ) صحيح / ب خاطئ

س21- لا يلجأ المعلم للتعليم التعاوني إذا كانت أ) المادة العلمية كثيرة ب/ المدرسة مبناها مستأجر ج/ الأعداد كثيرة

س22- التقويم اذا كان الهدف منه معرفة جوانب النقص وجوانب القصور: أ/ البنائي ب/ التشخيصي ج/ الختامي

س23- الأفضل في صياغة الأسئلة أن تكون: أ/ جميعها مغلقة ب) أن تكون مغلقة ومفتوحة ج/ جميعها مفتوحة د/ يكون أغلبها مغلقة

س24- من مزايا طريقة التدريس الجيدة: أ) تثير اهتمام التلاميذ وتشبع حاجاتهم ب) تناسب المعلم ويستطيع تنفيذها ج/ تحقق الأهداف التعليمية للدرس د/ تتفق مع النشاط العقلي للتلاميذ

س25- التقويم الذي يساعد في علاج الضعف الظاهر عند بعض الطالب يسمى: التقويم التكويني

س26- الأسس العلمية في التقويم هي: الصدق الثبات الموضوعية

س27- من أدوات التقويم: الاختبارات / المقابلة / المقابلة

س28- الطريقة التي يستخدمها المعلم وتعتمد على المهارة اللغوية في عرض المعلومات على المتعلم تسمى أ/ الطريقة الحوارية ب) الطريقة الإلقائية ج/ الطريقة الاستقرائية د/ الطريقة الاستكشافية

س29- طريقة التدريس التي تركز على المعلم هي: الطريقة الإلقائية أ/ الطريقة الاستكشافية ب/ طريقة التعليم التعاوني ج) الطريقة الإلقائية د/ طريقة حل المشكلات

س30- العملية التي تركز على الجانب الكمي هي: القياس

السؤال الثاني: امامك سلبيات خاصة لطرائق التدريس ضع كل سلبية امام الطريقة الخاصة بها

- هناك بعض الطلاب قد يبادرون المعلم بالعديد من الأسئلة . طريقة الأسئلة

- ان لم يثر المعلم في طلابه مهارة القراءة والبحث فقد يصبح المصدر الوحيد للمعرفة

طريقة المجاهدين

- ان المعلم الذي لا يكون واعيا لشخصيات طلابه في الفصل قد ينفلت منه الزمام بحيث تسيطر مجموعة منهم على الحديث . طريقة المناقشة

- قد يسرق عنصر الوقت المتكلمين لكثرة عددهم

طريقة المناقشة